



🌐 psycabinet.ru

✉ kravchenko-aleksey@yandex.ru

☎️ +7(929) 900-45-55

📍 г. Москва, ул. Цветной бульвар,
д. 19, с. 4, 209 кабинет



xx.xx.2020г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДАННЫМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Иванов Иван Иванович, xx.xx.2014 г.р., 6 лет и 7 мес., дошкольник, проходил комплексную психологическую диагностику по запросу отца. Цель исследования: изучение когнитивной, эмоционально-волевой сферы ребенка на предмет соответствия уровня развития возрастным психологическим нормативам, изучение текущего психоэмоционального состояния, его отношения к отцу и матери.

Обследование и составление заключения проводились детским клиническим психологом ФИО (специальность – клиническая психология; образование – высшее, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский городской педагогический университет; стаж работы по специальности 17 лет).

Перед психологом были поставлены следующие вопросы:

1. Каково психологическое отношение несовершеннолетнего Иванова Ивана (2014 г.р.) к отцу Иванову Ивану Петровичу и матери Ивановой Марии Ивановне?
2. С каким из родителей, с отцом Ивановым Иваном Петровичем или матерью Ивановой Марии Ивановне, после их развода, возможно проживание несовершеннолетнего Иванова Ивана (2014 г.р.)?

На приеме присутствует с обоими родителями, которые в процессе исследования внимательно следят за работой и поведением Ивана, стараясь не вмешиваться, не критикуя, позволяя максимально свободно выражать себя.

Испытуемый опрятен во внешнем виде, ухожен. Полностью ориентирован. Обращенную к себе речь понимает верно. Спокойно вступает в контакт с психологом и поддерживает его в течение всего визита. Психологических границ при общении не нарушает. Зрительный контакт устойчив.

В начале исследования ведет себя немного робко, но постепенно расслабляется и начинает открыто отвечать на вопросы о себе и своей жизни, без затруднений справляется со всеми предложенными проективными методиками. Говорит, что любит ходить в детский сад и играть в машинки и конструктор “Лего”. Рассказывает о своей любимой игрушке – медвежонке Тучке, с которым вместе спит.

Речь и мимика испытуемого указывает на свободное выражение собственной позиции без оглядки на реакцию взрослых. Иван четко заявляет о том, какая воспитательница ему нравится больше, реагирует на шутки улыбкой, демонстрирует

МЫ ПОМОГАЕМ ПРЕОДОЛЕТЬ:

нарушения произношения звуков • ЗПР, ЗПРР, ФФНР, ОНР
нарушения письма, счёта, чтения • алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, логоневроз
психологические трудности и особенности поведения • нарушения внимания, мышления, памяти и др.

Место, где поймут



🌐 psycabinet.ru

✉ kravchenko-aleksey@yandex.ru

☎ **+7(929) 900-45-55**

📍 г. Москва, ул. Цветной бульвар,
д. 19, с. 4, 209 кабинет



интерес к игрушкам. Голос без особенностей. Объем словарного запаса соответствует возрастной норме.

Инструкции понимает с первого раза, старается следовать им, вносит в работу коррективную при направляющей помощи психолога. В моменты затруднений начинает перебирать ногами. К концу исследования явных признаков психического истощения и пресыщения не демонстрирует.

По объективным данным, уровень развития всех высших психических функций испытуемого соответствует возрастной норме. Иван в достаточной степени справляется с заданиями, которые предполагают использование как вербального, так и невербального интеллекта.

Развитие восприятия соответствует возрастной норме. Испытуемый способен верно определять цвета, формы и размеры, отличать сложные объекты похожего размера и формы.

Степень концентрации и устойчивости произвольного внимания выше нормы. Испытуемый выполняет задания одного уровня сложности с достаточной скоростью и нормативной продуктивностью без существенных колебаний времени, затрачиваемого на каждую пробу.

Развитие памяти без особенностей. В большей степени развита наглядно-образная память. Отмечается интенсивное развитие способности к запоминанию и воспроизведению.

Мышление преимущественно наглядно-образное с активным развитием словесно-логического, понятийного. Испытуемый способен самостоятельно определять существенные признаки предмета или явления, относить новый предмет к известным ему категориям, и, наоборот, наполнять новую категорию соответствующими понятиями. Так, например, испытуемый легко усвоил понятие “характер”, дал верное определение, привел примеры. Активное развитие способности находить причинно-следственные связи, производить действия без опоры на образы.

Развитие крупной и мелкой моторики без особенностей, согласно возрастным нормативам.

Исследование личности проводилось в процессе наблюдения за испытуемым: при личном общении, взаимодействии с взрослыми, в игре. Кроме того использовались методики диагностического комплекта Семаго: “Тест руки”, “Контурный С.А.Т. - Н”, “Цветовой тест отношений” и др.

Личность Ивана развивается в соответствии с нормами возрастной психологии, однако обращают на себя внимание феномены, которые указывают на повышение уровня нейротизма, наличие скрытых страхов, тревожность.

МЫ ПОМОГАЕМ ПРЕОДОЛЕТЬ:

нарушения произношения звуков • ЗПР, ЗПРР, ФФНР, ОНР
нарушения письма, счёта, чтения • алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, логоневроз
психологические трудности и особенности поведения • нарушения внимания, мышления, памяти и др.

Место, где поймут



🌐 psycabinet.ru

✉ kravchenko-aleksey@yandex.ru

☎ **+7(929) 900-45-55**

📍 г. Москва, ул. Цветной бульвар,
д. 19, с. 4, 209 кабинет



У испытуемого происходит изменение ведущего типа деятельности с игрового на учебный. Его продолжают интересовать сюжетно-ролевые игры, но при этом он проявляет любознательность и интерес к усвоению новой информации. Для игры использует игрушки, соответствующие полу и возрасту (танки, машинки, конструктор и т.д.), фантазирует и придумывает сюжет, связанный с боевыми действиями и защитой одного персонажа игры другим.

О внутренних переживаниях испытуемого говорит не только сюжет его игры, но и ответы, которые он дал при выполнении методики “Контурный С.А.Т. - Н”. Нарисованные изображения фигур людей часто представляются мальчику одной семьей, проводящий время вместе со своим ребенком. (“Мама, папа и сын гуляют”, “Все дома. Один спит, а остальные смотрят на него”, “Просто дома”). Можно с уверенностью говорить, о том, что этими ответами мальчик демонстрирует своё желание иметь полную семью и скрытый страх конфликта между родителями.

Те же выводы можно сделать при изучении отношения испытуемого к членам собственной семьи. При позитивном отношении к себе (в Цветовом тесте отношений Иван выбрал для своего характера оранжевый цвет и поставил этот цвет на первое место) у него имеются страхи, на которые указывает черный цвет, выбранный им как наиболее приятный сразу после оранжевого. Для характера своего отца испытуемый выбрал зеленый цвет, который в раскладке получил третье место. Цвета, характеризующие характер остальных членов семьи оказались дальше. При этом главный герой игры испытуемого всегда оказывался стоящим ровно между фигурой отца и матери.

Таким образом, можно говорить о нормативном развитии у испытуемого всех высших психических функций. На первый план выходит вопрос личностных особенностей Ивана, его скрытых страхов и повышенного уровня нейротизма в связи с конфликтом родителей. Испытуемый положительно относится как к своему отцу, так и матери, испытывает значительный стресс от напряженных отношений между ними.

Выводы:

1. При обследовании Иванова Ивана (2014 г.р.) выявлено, что уровень развития всех высших психических функций испытуемого соответствует возрастной норме.
2. Иванов Иван (2014 г.р.) положительно относится как к своему отцу Иванову Ивану Петровичу так и к матери Ивановой Марии Ивановне, испытывает значительный стресс от напряженных отношений между ними.
3. С психологической точки зрения, в случае развода родителей ограничений или предпочтений для проживания Иванова Ивана (2014 г.р.), как с отцом Ивановым Иваном Петровичем, так и с матерью Ивановой Марией Ивановной, не выявлено.

МЫ ПОМОГАЕМ ПРЕОДОЛЕТЬ:

нарушения произношения звуков • ЗПР, ЗПРР, ФФНР, ОНР
нарушения письма, счёта, чтения • алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, логоневроз
психологические трудности и особенности поведения • нарушения внимания, мышления, памяти и др.

Место, где поймут



Кабинет
клинической психологии,
дефектологии и логопедии

🌐 psycabinet.ru

✉ kravchenko-aleksey@yandex.ru

📞 **+7(929) 900-45-55**

📍 г. Москва, ул. Цветной бульвар,
д. 19, с. 4, 209 кабинет



4. С целью нормализации психоэмоционального состояния Иванова Ивана (2014 г.р.), снижения уровня его нейротизма, тревожности, возросших на фоне семейных конфликтов, рекомендуется работа по индивидуальной психотерапевтической программе с детским клиническим психологом.

Клинический психолог _____ /Подпись_____ /ФИО/

ПЕЧАТЬ

Заключение состоит из 4 (четырёх) страниц, с личной подписью специалиста на каждой из них

МЫ ПОМОГАЕМ ПРЕОДОЛЕТЬ:

нарушения произношения звуков • ЗПР, ЗПРР, ФФНР, ОНР
нарушения письма, счёта, чтения • алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, логоневроз
психологические трудности и особенности поведения • нарушения внимания, мышления, памяти и др.

Место, где поймут