



🌐 psycabinet.ru

✉ kravchenko-aleksey@yandex.ru

☎ +7(929) 900-45-55

📍 г. Москва, ул. Цветной бульвар,
д. 19, с. 4, 209 кабинет



xx.xx.2022г.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЛЯ ПМПК

ФИО ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: xx.xx.20xxг., xx лет и xx мес.

Образовательное учреждение: МБДОУ «ЦРР- д/с №3», подготовительная к школе группа для детей с ЗПР

Речевой анамнез: задержанное ранее речевое развитие (гуление, лепт), со слов родителей - первые слова в 2 года; данных о том, прерывалось ли речевое развитие, нет; данные о речевых нарушениях у родителей и ближайших родственников отсутствуют.

Состояние моторики: ведущая рука не определена; резкое отставание в моторном развитии, движение рук неточное, отмечается тремор рук; затруднен темп, ритм, переключаемость движений.

Артикуляционный аппарат: губы полные и малоподвижные; усиливающаяся солевация при определенных условиях; язык малоподвижный, с трудом удерживает позу, испытывает трудности в переключении позы языка, нарушены движения кончика языка; переключаемость движений нарушена, снижена амплитуда артикуляционных движений.

Общее звучание речи: высота голоса нормальная, голос громкий, тембр нормальный, отмечается нозализация; дыхание прерывистое и поверхностное; темп и ритм речи не определен; заикание не наблюдается.

Связная речь: связная речь отсутствует, наблюдается речевой негативизм; ребенок активно используются жесты, произносит отдельные звуки и слова (в речи употребляет не более 10 слов: да, нет, мама, папа, дай и т.п.). В речи отсутствуют прилагательные, глаголы, местоимения, наречия. Не дифференцирует глаголы с различными приставкам. Не понимает предложных конструкций с предлогами. Не дифференцирует единственного и множественного числа существительных. Понимание речи затруднено, инструкции требуют повторного объяснения.

Грамматический строй: формы числа, рода и падежа не несут смысловозначительной функции.

Словарный запас: словарь резко ограничен (около 10 слов).

Звукопроизношение: гласные звуки - А, О, У, Ы, ограничена «полетность» гласных; в речи отсутствуют звуки [С], [С`], [З], [З`], [Ц], [Ч], [Ш], [Щ], [Ж], [Л], [Л`], [Р], [Р`], [Й], [Г], [К], [Х], искажает произношение [В], [Ф].

Фонематические процессы: низкий уровень развития фонематического слуха, звуковым анализом слов не владеет.

Заключение: общее недоразвитие речи, I уровень.

Логопед-дефектолог _____ /ФИО/

Подпись

ПЕЧАТЬ

МЫ ПОМОГАЕМ ПРЕОДОЛЕТЬ:

нарушения произношения звуков • ЗПР, ЗПРР, ФФНР, ОНР
нарушения письма, счёта, чтения • алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, логоневроз
психологические трудности и особенности поведения • нарушения внимания, мышления, памяти и др.

Место, где поймут